

# Обоснование проекта "Третчатка"

Автор: Ольга Воронцова

30.07.2010 19:55 - Обновлено 31.05.2011 13:31

---

## ТРЕТЧАТКА

### 1. Обоснование:

По данные независимого агентства РиФ в России за период 2009 года:

- 2 000 000 детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
- 7 000 становятся жертвой сексуального насилия;
- 126 000 детей подвергаются насилию со стороны взрослых
- 2330 детей погибли.

Причинами незащищённости детей можно назвать следующие:

- Некритическое отношение к взрослым
- Отсутствие знаний о возможной опасности
- Отсутствие шаблонов безопасного поведения
- Отсутствие навыка сохранения безопасности
- Незнание законов и правил общества

Что можно сделать?

В условиях дополнительного образования мы можем только восполнить пробелы в знаниях и умениях детей. Таким образом, мы начинаем

### Обучать

- **внутренней готовности**, выражающейся в

## Обоснование проекта "Третчатка"

Автор: Ольга Воронцова

30.07.2010 19:55 - Обновлено 31.05.2011 13:31

---

- **распознаванию опасных ситуаций**

- **к критическому отношению к взрослым**

- **шаблонам безопасного поведения,**

- **пассивной защите,** выражающейся в

- **умении безопасно двигаться и**

- **умению адекватно оповестить сообщество о опасности**

А также в

- **активной защите,** являющейся основой курса:

- **Вырваться! Кричать! Убегать! (срыв захвата - сигнал - набор дистанции)**

Кроме этого идёт обучение

- **правилам общества в экстремальной ситуации,** куда входит

- **знания о поведении, безопасном для сообщества и**

## **Обоснование проекта "Третчатка"**

Автор: Ольга Воронцова

30.07.2010 19:55 - Обновлено 31.05.2011 13:31

---

**- знания о тревожных службах, правилах сообщения и их деятельности**

На данной основе мы представляем проект:

**Многолетняя многоступенчатая программа выработки нацеленности на выживание и экстремальное реагирование**

**«Третчатка»**

Цель курса

**Формирование у учащихся стойкого поведенческого навыка выбора оптимальной стратегии в экстремальной и терминальной ситуациях антропогенного характера в условиях города.**

Задачи курса

- **Формировать представления об экстремальных ситуациях**
- **Формировать навык оптимального действия**
- **Давать представления о координации внутри боя**
- **Развивать взрывную выносливость организма**
- **Развивать способность нанесения ущерба здоровью**
- **Развивать способность самосохранения в условиях боя**
- **Формировать представление о себе, как о свободной личности, имеющей право на самозащиту**
- **Вырабатывать реакцию недоверия к незнакомым взрослым**

## Обоснование проекта "Третчатка"

Автор: Ольга Воронцова

30.07.2010 19:55 - Обновлено 31.05.2011 13:31

---

Схема подросткового курса.

Курс «Третчатка» проводится уже в течении последних 8 лет в каникулярное время с подростками и молодёжью как клуба «Тэн-Чи», так и других спортивных организаций. Работа с возрастом до 12 лет начата с 2008 года и успешно была апробирована на учащихся клуба. На данный момент наиболее развитой является система работы с подростками. Она представляет собой несколько параллельных курсов по тематикам:

- **Выживание на природе**
- **Адаптация к поведению в экстремальной ситуации**
- **Первая помощь** и
- **Оружие улицы.**

Семинары курса разделены по степени сложности по цветам «светофора».

Для младших школьников пока подразумевается проведение только базового семинара, включающего в себя основы всех представленных направлений в облегчённом виде.

Основные предметы базового семинара для детей:

- **Первая Помощь** ---- **ПСС** (теория и практикумы по перевязке)
- **Готовность к Экстремальной ситуации** (теория)
- **Тренинг оптимального движения – Дистанция**

И основной тренинг курса

## Обоснование проекта "Третчатка"

Автор: Ольга Воронцова

30.07.2010 19:55 - Обновлено 31.05.2011 13:31

---

– **Вырываюсь. Кричу. Убегаю.**

Дети работают по принципу – **освободился от захвата, предупредил окружающих граждан и набрал дистанцию** .

Основными методиками "Третчатки" являются:

- **Безотрывный тренинг** –

всё обучение проходит в одном помещении за длительный срок, без отрыва на перемены, что позволяет привести к кумулятивному эффекту накопления фактических двигательных умений.

- **Карточный урок** –

по каждой теоретической теме учащимся выдают карточки для вклейки в тетрадь, что позволяет экономить время на занятии и является дополнительным (к видео фильмам, презентациям и плакатам) формой наглядности

- **Экстремальной проверки** –

в роли нападающих выступают взрослые спортсмены, подготовленные для ассистирования детям в экстремальных условиях.

- **Тотальный контроль** –

В начале и конце тренировочного дня проводятся психологические и биометрические тесты, позволяющие дозировать нагрузку на каждого конкретного ребёнка.

## Обоснование проекта "Третчатка"

Автор: Ольга Воронцова

30.07.2010 19:55 - Обновлено 31.05.2011 13:31

---

### - Оздоровления –

Использование чистой воды, заблаговременная витаминизация и диетическое питание на занятиях.

### - Шаблон стратегии -

Вариативное многостороннее обучение только одной стратегии – «Вырваться, оповестить, набрать дистанцию» - такая концентрация позволяет максимально усвоить важные для выживания действия.

В апреле 2010 года проект курса "Третчатка" получил 1 место в городском образовательном конкурсе инновационных проектов, чем подтвердил свою высокую методическую обеспеченность и положительное влияние на учащихся.

С сентября 2010 года курс "Третчатка" становится доступным и для детей, не являющихся членами Клуба БИА "Тэн-Чи".